

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ №3 «Огонек» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»
протокол № 5 от 25 мая 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 3 «Огонек» НМР РТ
Бадретдинова М.С.
Приказ № 42
от 25 мая 2023



ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2022-2023 учебного года

1. Перевод воспитательно-образовательной и медицинской работы на летний оздоровительный период приказ № 48 _____ от 26 мая 2023 года

Цель –повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:



3. Изучение инструкций

1. Проработать инструкции:

- об охране жизни и здоровья детей в ДООУ на летних прогулочных площадках;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;
- о правилах пожарной безопасности;
- о правилах безопасного поведения детей на дорогах;
- о правилах внутреннего распорядка;
- о проведении летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.

2. Провести:

А. Производственное собрание с сотрудниками по ознакомлению с планом работы на летне-оздоровительный период.

Б. Итоговое производственное собрание по результатам летнего оздоровительного сезона.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Календарное планирование, согласно тематическому плану, в ясельных группах после адаптационных мероприятий по годовой сетке	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Проводить одну обязательную ООД в день, (МУЗО, ФИЗО) и ОД в режимных моментах	Июнь – август	Муз.руководители, воспитатели
3	Итоговое мероприятие один раз в неделю по теме недели	В течение ЛОП	Муз. Рук., воспитатели
4	Игровая деятельность	Ежедневно	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. (ОБЖ) (беседы, игры, экскурсии, развлечения и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада: - прогулка по экологической тропе, - экскурсии в библиотеку, - экскурсия в спорткомплекс, - прогулки к СОШ №№1и2	июнь июль август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Исследовательская деятельность		

Оздоровительная работа с детьми

1	Провести антропометрию всех детей	Май, август	Мед работники
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, ФИЗО, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (вертушки, султанчики, скакалки, мячи, кегли, кольцебросы, машины и др)	Июнь	Ст. воспитатель, завхоз
4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушное, солнечные ванны, закаливание водой, ходьба по массажной тропинке, босохождение и др.)	В течение ЛОП	Ст.мед.сестра воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке, в том числе на спортивной площадке	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Кладовщик, шеф-повар

Профилактическая работа

1	Ознакомить сотрудников с режимом работы ДООУ в летний период, сеткой занятия	Май	Ст.медсестра
2	Инструктажи с сотрудниками д\с по: - согласованности действия воспитателя и младшего воспитателя; - соблюдению водно- питьевого режима; - предупреждению детского травматизма, ДДТТ; - правила пребывания на солнце; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Первая помощь при солнечном и тепловом ударе - Профилактика пищевых отравлений в летний период (для работников пищеблока)	В течение ЛОП	Заведующий ДООУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
3	- Беседы с воспитателями о рекомендациях правильного закаливания, о правильном приеме воздушных ванн, игр с водой. - Провести консультацию сотрудников по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых, солнечном и тепловом ударе.	Июнь	Медицинский персонал

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

4	Оформление санитарных бюллетеней: - Кишечные заболевания у детей – профилактика. - Профилактика гельминтозов. - Если ужалила пчела. - Земляничные поляны. - Когда и сколько жидкости употреблять детям ? - Адаптация без слёз.	Июнь	Петрова Л.В.
		Июль	Хамадрахимова Г.А.
		Август	Петрова Л.В. Хамадрахимова Г.А. Петрова Л.В.
			Хамадрахимова Г.А.
5	Беседы с детьми: - Первая помощь при укусе насекомых. - Первая помощь при ушибах и ссадинах. - «Что может защитить от солнца»», - «Не зная броду – не суйся в воду»», - «Берегись автомобиля», - Грибы и ягоды на участке.	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
6	Противоэпидемическая работа 1.Ежедневный медико-педагогический контроль за состоянием прогулочных участков на предмет ядовитых растений и посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей 2. Засечивание окон 3. Замена песка в песочницах 4. Ежедневно перелопачивать песок в песочницах с орошением кипятком	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
7	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ)	Июнь-август	Медицинский персонал
8	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (введение запрета на массовые мероприятия, перемещение детей из группы в группу и т.д.)	Июнь-август	Заведующий Медицинский персонал
9	Своевременная изоляция заболевших детей.	Июнь-август	Медицинский персонал
10	Организация и контроль санитарно-дезинфекционного режима: - проводить гигиеническую обработку рук - влажная уборка помещений с использованием дез. средств 3 раза в день; - проветривание помещений, где находятся работники и воспитанники, каждые 1,5 часа работы - обработка групп и помещений ДОУ бактерицидной лампой	Июнь-август	Медицинский персонал

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке участков к ЛОП, по оформлению веранд.	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
2	Утренний прием и гимнастика на воздухе	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала и его обновление	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
8	Организация работы по профилактике ДДТТ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, руководитель кружка
9	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

	<i>Методическая работа</i>		
1	Консультация для воспитателей: «Образовательные события»; Семинар – практикум: оригами «Дид игры по УМК в обучении двум гос языкам на прогулке»; «Подвижные игры на воздухе»	Июнь Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Гусева И.Г. Кубышкина Е.А. Гильмутдинова Р.И., Шляпкина Л.Н.
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

Работа с родителями

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим летнего периода; - рекомендации по организации летнего отдыха; - рекомендации по экологическому воспитанию; - информация в разделах ; «01 сообщает», «Советы Айболита», «Юный пешеход», «ОБЖ»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Информация в разделе «Советы Айболита»: - профилактика солнечного и теплового удара, первая помощь,	Июнь- август	Воспитатели

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций, - организация закаливающих процедур, - профилактика педикулеза, - первая помощь при укусе насекомых. 		
3	Консультации и экскурсии по детскому саду для вновь поступивших детей и их родителей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. мед.сестра
4	Консультация для родителей: «Как организовать летний отдых без проблем?»	Июль	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении и оформлении участков и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Адаптационная группа для детей с 1 года до 3 лет, будущих воспитанников ясельной группы	Май-июнь	Педагоги

Административно-хозяйственная работа

1	Косметический ремонт и покраска МАФ на участках	Июнь	Завхоз
2	Ремонт песочниц, веранд	Июнь	- -
3	Организация завоза песка и земли, высадка деревьев, цветов	Июнь	- -
4	Оборудование: - мини огорода - фито-грядок - клумб и рабаток	- -	- -
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями игр с водой и песком	- -	- -
6	Ремонтные работы: - косметический ремонт групповых комнат;	июль	Заведующий ДОУ, завхоз

**Комплексно-тематическое планирование
Тематика развлечений и праздников**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный (группа)
	Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей (1-2) 5 июня – день эколога		
1	День защиты детей, рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	1 июня	Воспитатели, музыкальные руководители (все группы)
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	В теч недели	Педагоги (все группы)
3	Тематические беседы на тему «Наш друг-природа», коллективная работа по изготовлению плакатов по охране окружающей среды «Сабантуй»	2 июня	Педагоги (все группы) Муз руководитель

Неделя «Неделя знатоков своего поселка и страны»			
5 июня – День эколога (5-9)			
1	День охраны окружающей среды - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». Целевые прогулки по экологической тропе	5 июня	Педагоги (все группы)
2	День русского языка Пушкинский день	6 июня	Педагоги (все группы)
3	Фотовыставка (выставка рисунков) «Улицы нашего поселка». Рассматривание карты поселка, строительная игра: «Мой поселок», сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку ». Дидактическая игра: «Нарисуй схему от детского сада до своего дома».	7 июня	Педагоги
4	«Всемирный день океанов» Беседы «Всемирный день океанов», «Жители морей и океанов», «Необъятные морские просторы», « Все о рыбах и морских млекопитающих», «Сокровища морей», «Морские растения» СОД «Прогулка по океану». Продуктивная деятельность детей по конструированию из бумаги синих китов.	8 июня	Педагоги (все группы)
5	Международный день друзей «День дружбы» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» - Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг» - Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы» - Игра «Пирамида дружбы»	9 июня	Педагоги (все группы)
«Неделя экспериментирования» (12-16)			
1	День России. - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Татарстан – Родина моя». -Рассматривание государственных символов России,	12 июня	Педагоги (все группы)

	<p>Татарстана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Где бы я хотел побывать». - Слушание гимна России, Татарстана - Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме 		
2	<p>Песочная страна</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). <p>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p>	13 июня	Педагоги (все группы)
3	<p>День опытов и экспериментов</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 	14 июня	педагоги
4	<p>«День ветерка» (всемирный день ветра)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. 	15 июня	Педагоги (все группы)

	-Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.		
5	День воды - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». -Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.	16 июня	Педагоги (все группы)
	Неделя «Неделя здоровья и спорта» (19-23), 19- День медицинского работника 22 – День памяти и скорби		
1	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр	19 июня	Педагоги (старшая, подгот группы)
2	День здоровья -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»	20	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 		
3	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. 	21	Педагоги
4	<p align="center">День подвижных игр.</p> <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	22	Педагоги (все группы)
5	<p>День эстафет и соревнований.</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p>	23	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» 		
	Неделя «Наедине с природой» (26-30)		
1	«День растений» <ul style="list-style-type: none"> - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 	26	Педагоги (все группы)
2	День животных. <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». 	27	Педагоги (все группы)
3	День птиц. - Презентация «Птицы» <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», 	28	Педагоги (все группы)

	<p>«Совушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». 		
4	<p>День насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	29	Педагоги (все группы)
5	<p>День магнита</p> <p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» 	30 июня	Педагоги (все группы)

«Неделя семьи: любви и терпения» 3 – День ГИБДД 8 -День семьи, (4-7)			
1	Правила дорожные знать каждому положено Беседы «Правила дорожные – детям знать положено!» (экскурсия по поселку) Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Дорожный патруль». Работа с макетами «Перекрёсток»; Игры на асфальте. Просмотр м/ф по ПДД	3 июля	Педагоги (старшие группы)
2	«Мои обязанности.» - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	4 июля	Педагоги
3	Подарки для любимых. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	5 июля	Педагоги
4	«Работа мамы и папы» Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.	6 июля	Педагоги
5	«День семьи» - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».	7 июля	Педагоги

«В гостях у сказки» (10-14) 10 – день почты 11 - «Всемирный день шоколада»			
1	«День почты» - беседы о работе почты - экскурсия на почту - сюжетно-ролевые игры «Почта» Изготовление писем - рисунков родителям	10 июля	Педагоги
2	«Всемирный день шоколада» - Беседы об истории праздника - Развлечение «День шоколада» - Рисование «Моя шоколадная мечта»	11	Педагоги (все группы)
3	«День народных сказок.» Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»	12	Педагоги
4	«День волшебных сказок.» Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	13	Педагоги (все группы)
5	«День театра» Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки»	14	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	<p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</p>		
Неделя творчества (17-21) 17 – День рождения морской авиации 22 - День работника торговли			
1	<p>«День морской авиации»</p> <p>Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии пилотов. Разновидности авиации Сюжетно-ролевая игра «Самолеты» Поделки из бумаги оригами- самолеты</p>	17	Педагоги (все группы)
2	<p>«День искусств и живописи.»</p> <p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>- Рисование с использованием различного материала.</p> <p>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</p> <p>- Беседа «Великие живописцы».</p> <p>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p>	18	Педагоги (все группы)
3	<p>«День литературы».</p> <p>- Беседа «Кто пишет рассказы».</p> <p>- Создание рукописной книги.</p> <p>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</p> <p>- Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>-Экскурсия в библиотеку.</p>	19	Педагоги (все группы)
4	<p>«День музыки и танца».</p> <p>Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</p> <p>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p>	20	Педагоги (все группы)
5	<p>«День работника торговли»</p> <p>- Кондитерские изделия из песка (выставка поделок)</p> <p>Изготовление пособий для с/р игры «Магазин»</p>	21	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», дошкольные группы с закреплением УМК по двум гос языкам		
	«Неделя интересных дел»(24-28) 31 – День Военно-морского флота (День Нептуна)		
1	«День мыльных пузырей.» Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	24	Педагоги (все группы)
2	«День любимой игры и игрушки». Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	25	Педагоги (все группы)
3	«День шуток» Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».	26	Педагоги (все группы)
4	«День добрых дел» Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	27	Педагоги
5	«День чистоты». Беседа о чистоте.	28	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» 		
	«Неделя познания»(31.07-4.08 августа) 4 августа – День железнодорожника. 5 августа- международный день светофора		
1	День бумаги и фантика. Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). <ul style="list-style-type: none"> - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. 	31 июля	Педагоги (все группы)
2	День стекла. Экспериментирование «Свойства стекла». <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». 	1	Педагоги (все группы)
3	День резины. <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». 	2	Педагоги (все группы)
4	День железнодорожника <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд», - дидактические игры, настольно-печатные игры, - рассматривание альбомов, иллюстраций, - Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии железнодорожника 	3	Педагоги (все группы)

	-Коллективная работа «Транспорт на рельсах»		
5	«День светофора» - Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» -Чтение художественной литературы: Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». - Продуктивная деятельность «Светофор» (лепка, рисование, аппликация, конструирование) - Развлечение «День светофора»	4	Педагоги
	«Во саду ли в огороде» (07-11) 11- День физкультурника 12 – День строителя		
1	Волшебная грядка. -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».	7	Педагоги (все группы)
2	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод. Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.	8	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	<ul style="list-style-type: none"> - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о берёзе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую» 		
3	День строителя <ul style="list-style-type: none"> -Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя -Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов . -«Волшебные камушки» (рисование на камнях). -Строительство замка из песка. С/р. и. «Мы строители» 	9	Педагоги (все группы)
4	Дары леса. <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». 	10	Педагоги (все группы)
5	День физкультурника. <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. -Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. -Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее». -Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». -Соревнования «Весёлые старты». 	11	Педагоги (все группы)
	«Секреты природы» (14-18)		
1	День лекарственных растений. Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место	14	Педагоги (все группы)

	<p>произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека» 		
2	<p>Путешествие капельки. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	15	Педагоги (все группы)
3	<p>. Вкусное лето – фрукты, ягоды. Презентация «Волшебный сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс «Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» <p>Развлечение «Яблочный спас»</p>	16	Педагоги (все группы)
4	<p>День радуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный 	17	Педагоги (все группы)

	<p>цвет в своей одежде)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история» 		
5	<p>День цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». 	18	Педагоги (все группы)

	-Конкурс по созданию цветочных композиций.		
	Неделя «Люби свой край и воспевай» (21-25)		
1	«Подарки лета». - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	21	Педагоги (все группы)
2	«Разноцветный день» . -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника	22	Педагоги (все группы)
3	«Летние развлечения» - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	23	Педагоги (все группы)
4	«До свидания лето» -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Развлечение: «До свидания, лето!»	24	Педагоги (все группы)
5	«День образования Республики Татарстан» -Чтение художественной литературы, разучивание стихов, слушание песен на татарском языке. -Беседы о Республике Татарстан.- - Беседы и рассматривание альбома по теме: «Мы любим наш поселок!» - Рисование, аппликация: украшение элементами татарского орнамента силуэтов одежды, обуви, головного убора,	25	Педагоги

	старшие группы: по УМК (на тему сказок, стихов) -Беседы «День рождения Республики» -Выставка рисунков «Я люблю свою Республику!»		
	Прощание с летом (28-31) 30 – День образования Республики Татарстан		
1	«Подарки лета» - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде»	28	
2	«Юный флорист» Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	29	
3	«День образования Республики Татарстан» - Тематические беседы «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан », «Татарстан – богатый край» - флешмоп ко дню рождения Республики - рисование «Я горжусь своей Республикой» - Показ фильма: «Исторические места Татарстана»	30	
4	«Летние развлечения» -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»	31	

Конкурсы

1	Веселые веранды	июнь	воспитатели
2	Разноцветные клумбы	июнь	-\\-
3	Конкурс панамок	июнь	-\\-
3	Постройки на песке	июль	-\\-
4	Рисунок на асфальте	июль	-\\-
5	Смотр-конкурс веранд по теме «Картонаж» - город мастеров	август	-\\-
6	Выставки рисунков по УМК (по сказкам, стихам)	август	-\\-
7	Выставка рисунков «День Республики»	август	-\\-
8	Выставки и конкурсы плакатов на разные темы	В теч лета	-\\-

Задание на лето

1	Разработать перспективные планы по всем разделам программы по ОП согласно ФГОС и ФОП, рабочую программу по своей возрастной группе согласно ФОП	В течени е ЛОП	Педагоги
2	Составить циклограмму распределения рабочего времени на год	-\\-	-\\-
2	Собрать природный и бросовый материал	-\\-	-\\-
3	Дополнить игровые и учебные центры новыми играми и пособиями, в том числе по УМК двум гос языкам	-\\-	-\\-
4.	Разработать проектную деятельность на новый учебный год, подобрать темы и материал для авторских программ	-\\-	педагоги
5	Пополнить игровые уголки атрибутами к сюжетно – ролевым играм	-\\-	-\\-